

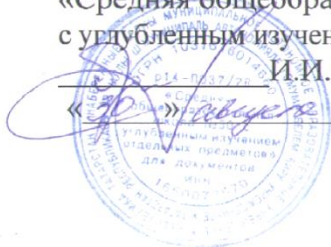
СОГЛАСОВАНО

Директор МАОУ

«Средняя общеобразовательная школа № 50
с углубленным изучением отдельных предметов»

И.И.Тухфатуллин

20/19 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГАПОУ

«Набережночелнинский
педагогический колледж»

А.Г.Галиева

МП



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения

«Набережночелнинский педагогический колледж»

по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

по программе углубленной подготовки

группы П-191 -194

Квалификация **учитель начальных классов**

Форма обучения - **очная**

Нормативный срок обучения – **3 года и 10 мес.**

на базе **основного общего образования**

Профиль получаемого профессионального
образования **гуманитарный**

1.Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс ы	Семес тр	Количес тво часов в семестр	Обучение по дисциплинам и междисциплина рным курсам	Учебн ая практи ка	Производственная практика	преддипло мная практика	Промежуто чная аттестация	Государстве нная (итоговая) аттестация	Канику лы	Всего (по курса м)	
					по профилю профессии/специал ьности	преддипло мная					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
I курс	1,2 сем	1404	39				2		11	52	
2 курс	3 сем	576	16	1			0		2	19	52
	4 сем	612	17	1	5		1		9	33	
3 курс	5 сем	468	13		3		1		2	19	52
	6 сем	612	17	1	6		1		8	33	
4 курс	7 сем	360	10	1	5		1		2	19	43
	8 сем	468	13			4	1	6		24	
	Всего	4500	125	4	19	4	7	6	34	199	147

2. Рабочий учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Формы промежуточной аттестации								Учебная нагрузка обучающихся (час)		Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час.)											
										Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
												Всего занятий	лекций	лабораторных и практических занятий, вкл. семинары	курсовых работ (проектов)	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
																в том числе:	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>	<i>17</i>	<i>18</i>	<i>19</i>	<i>20</i>	<i>21</i>	<i>22</i>	<i>23</i>	<i>24</i>
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем														
О.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	3 Э / 11 ДЗ / 13								210 6	702	1404	1014	390	0	612	792	0	0	0	0	0	0
УОД.00	Базовые общеобразовательные учебные дисциплины	2 Э / 6 ДЗ / 13								144 7	483	964	730	234		442	522						
ОУД.01	Русский язык	-	Э							175	58	117	117			51	66						
ОУД.02	Литература	-	ДЗ							292	97	195	195			85	110						

ОУД.03	Иностранный язык	-	ДЗ							17 6	59	117		117		51	66							
ОУД.04	Математика	-	Э							23 4	78	156	156		68	88								
ОУД.05	История	-	ДЗ							23 4	78	156	156		68	88								
ОУД.06	Физическая культура	3	ДЗ							17 7	60	117		117		51	66							
ОУД.07	ОБЖ	-	ДЗ							10 5	35	70	70		32	38								
ОУД.08	Астрономия	ДЗ								54	18	36	36		36	0								
	Профильные общеобразовательные учебные дисциплины	1 Э / 3 ДЗ								65 9	21 9	440	284	156		17 0	270							
ОУД.09	Естествознание	-	ДЗ							21 1	70	141	141	0	51	90								
ОУД.10	Обществознание (вкл. экономику и право)	-	Э							21 4	71	143	143	0	51	92								
ОУД.11	Информатика	□	ДЗ							11 7	39	78	0	78	34	44								
ОУД.12	Родной язык	-	ДЗ							11 7	39	78	0	78	34	44								
ОГСЭ.0 0	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	6 Э / 3 ДЗ / 2КДЗ/4Э								121 7	421	796	226	570	0	0	0	64	68	52	116	76	420	
ОГСЭ.0 1	Основы философии								Э	64	16	48	40	8									48	
ОГСЭ.0 2	Психология общения								ДЗ	64	16	48	4	44								48		
ОГСЭ.0 3	История								Э	108	28	80	68	12									80	
ОГСЭ.0 4	Иностранный язык			-		-			Э	252	80	172		172			32	34	26	34	18	28		
ОГСЭ.0 5	Физическая культура			3	3	3	3	3	3	344	172	172		172			32	34	26	34	18	28		

ОГСЭ 06. В.	Татарский язык								КЗ Д	120	40	80		80							40	40		
ОГСЭ.0 7.В.	Татарская литература								КЗ Д	77	17	60	30	30								60		
ОГСЭ.0 8.В.	Русский язык и культура речи								Э	100	28	72	36	36								72		
ОГСЭ.0 9В.	Экономика образовательного учреждения								КЗ Д	44	12	32	24	8								32		
ОГСЭ.1 0В	Менеджмент								КЗ Д	44	12	32	24	8								32		
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	13/2 ДЗ / 1 Э								337	97	240	56	184	0	0	0	0	96	30	82	32	0	
ЕН.01	Математика				ДЗ					62	14	48	20	28					48					
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности				-				Э	221	65	156		156					48	30	46	32		
ЕН.03	Экологические основы природопользования								Э	54	18	36	36								36			
П.00	Профессиональный цикл	20 ДЗ / 9 Э / 5 ЭК								3090	1030	2060	1027	1033	0				512	448	386	450	252	48
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	6 ДЗ / 2Э /								630	210	420	228	192	0	0	0	96	130	54	0	92	48	
ОП.01	Педагогика				Э					114	38	76	54	22				32	44					
ОП.02	Психология				Э	ДЗ				141	47	94	54	40				32	44	18				

ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена				ДЗ					11 1	37	74	50	24				32	42				
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности							ДЗ		54	18	36	30	6								36	
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности							–	ДЗ	10 2	34	68	20	48								20	48
ОП.06 (вар)	Коррекционная педагогика							ДЗ		54	18	36	0	36								36	
ОП.07 (вар)	Основы учебно - исследовательской деятельности					ДЗ				54	18	36	20	16							36		
ПМ.00	Профессиональные модули									246 0	820	1640	799	841				416	318	332	450	160	0
ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования			13/2 ДЗ	2ДЗ	1Э	3Э	ЭК		175 5	585	1170	555	615	КР			388	238	206	262	76	0
МДК.01. 01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах				ДЗ					13 2	44	88	44	44				48	40				
МДК.01. 02	Русский язык с методикой преподавания			–	–	–	Э			39 3	13 1	262	138	124				64	68	74	56		
МДК.01. 03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению			□			Э			11 4	38	76	46	30					34	42			
МДК.01. 04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания			–	–	–	Э			34 5	11 5	230	120	110				48	60	58	64		
МДК.01. 05	Естествознание с методикой преподавания				ДЗ					13 2	44	88	44	44				88					
МДК.01. 06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом				–	–	ДЗ			21 6	72	144	72	72				36	36	32	40		

ГИА 02.	Защита выпускной квалификационной работы																				2н
Консультации для обучающихся по очной и очно -заочной формам обучения предусматриваются образовательными организациями из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования												Дисциплин и МДК	61 2	792	576	612	468	612	360	468	
Государственная (итоговая) аттестация												Учебной практики	0	0	36	36	0	36	36	0	
1.Программа базовой подготовки												Производств.практики	0	0	0	180	108	216	180	0	
1.1. Выпускная квалификационная работа												Экзаменов	-	3	-	2	1	3	1	4	
												Экзамен квалификационный				1		1	2	0	
Выполнение выпускной квалификационной работы с 19.05 по 15.06 (всего 4 недели)												Дифф. зачетов	1	9	3	6	2	7	6	4	
Защита выпускной квалификационной работы с 16.06. по 29.06. (всего 2 недели)												зачетов	1	-	1+(1)	1	1	1(1)	1	1	

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

№	Наименование
1.	Кабинеты:
1.1	гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
1.2	педагогике и психологии;
1.3	физиологии, анатомии и гигиены;
1.4	иностранного языка;
1.5	русского языка с методикой преподавания;
1.6	математики с методикой преподавания;
1.7	естествознания с методикой преподавания;
1.8	музыки и методики музыкального воспитания;
1.9	методики обучения продуктивным видам деятельности;
1.10	детской литературы;
1.11	теории и методики физического воспитания;
1.12	безопасности жизнедеятельности.
2.	Лаборатории:
2.1	информатики и информационно-коммуникационных технологий
2.2	медико-социальных основ здоровья
3.	Спортивный комплекс:
3.1	спортивный зал
3.2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.3	гимнастический зал
3.4	тренажерный зал
3.5	хореографический зал
3.6	стрелковый тир
4.	Актовый зал
5.	Библиотека с выходом в сеть Интернет
6.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет

Пояснительная записка

1. Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж» разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1353 от 27 октября 2014 г.;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения, о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 № 28785);

- Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

- соглашения от 06.02.2018г. № 074-08-2018-121 «О предоставлении субсидии с федерального бюджета бюджету РТ на создание в РТ БПОО, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов»;

- приказа Министерства образования и науки РТ от 22.03.2018г. № под-523/18 «О присвоении статуса Базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: обучение и воспитание детей в процессе развития образовательных программ начального общего образования.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах;

задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями, организациями) образования, культуры, родителями (лицами их замещающими) по вопросам обучения и воспитания младших школьников; документационное обеспечение образовательного процесса.

2.3. Учитель начальных классов готовится к следующим видам деятельности:

2.3.1. Преподавание по программам начального общего образования.

2.3.2. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников.

2.3.3. Классное руководство.

2.3.4. Методическое обеспечение образовательного процесса.

3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

3.1. Учитель начальных классов должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставит цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм и ее регулирующих.

3.2. Учитель начальных классов должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

3.2.1. Преподавание по программам начального общего образования.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.

3.2.2. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.

3.2.3. Классное руководство.

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 3.8. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом.

3.2.4. Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

4. Основная профессиональная образовательная программа предусматривает изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального и разделов: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), преддипломная практика, промежуточная аттестация, государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита) выпускной квалификационной работы.

5. Общеобразовательный цикл гуманитарного профиля программы подготовки специалистов среднего звена СПО сформирован в соответствии с Рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО. В общеобразовательный блок введены дополнительные общеобразовательные учебные дисциплины «Татарский язык», «Татарская литература», «История Татарстана» в объеме 39 часов из учебного времени отведенного на изучение профильных общеобразовательных дисциплин, т.к. учитель начальных классов должен обладать профессиональными компетенциями соответствующими видам деятельности, а именно ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания (вести диалог с родителями, организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей: родительские встречи, консультации, беседы).

6. Учебный процесс организован по шестидневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся – 54 академических часа в неделю.

7. Консультации для обучающихся по очной и очно -заочной формам обучения предусматриваются образовательными организациями из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций определяются колледжем (групповые, индивидуальные, устные, письменные).

8. Текущий контроль осуществляется преподавателями в ходе аудиторных занятий и производственной практики. Формы текущего контроля определены программами учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, производственной практики. Формами текущего контроля являются: контрольные работы, диктанты, тестовые задания, лабораторные и практические работы и т.д.

9. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения, о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 № 28785) распределена следующим образом:

ПМ.01. Преподавание по программам начального общего образования

- учебная практика (введение в специальность) - 1 неделя
- производственная практика (пробные уроки) - 13 недель

ПМ.02. Организация внеурочной деятельности и общение младших школьников

- учебная практика (подготовка к летней практике) - 1 неделя
- производственная практика (летняя) - 3 недели

ПМ.03 Классное руководство

- учебная (психолого-педагогическая) – 1 неделя
- производственная практика (внеклассная) - 2 недели

ПМ.04. Методическое обеспечение образовательного процесса

- учебная практика («Первые дни ребенка в школе») - 1 неделя
- производственная практика - 1 неделя

Преддипломная педагогическая практика длительностью в 4 недели проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности. Она направлена на углубление студентами первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Организацию и руководство преддипломной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

10. Учебный план по специальности состоит из обязательной части цикла ППССЗ и вариативной части. Объем времени, отведенный на вариативную часть в размере 936 часов, распределен следующим образом:

ОГСЭ:

Татарский язык – 80 часов; татарская литература – 60 часов, История Татарстана – 32 часа для воспитания чувства гражданственности, национальной идентичности, развития мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин, а также учитель начальных классов должен обладать профессиональными компетенциями соответствующими видам деятельности, а именно ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания (вести диалог с родителями, организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей: родительские встречи, консультации, беседы).

Русский язык и культура речи – 72 часа, для углубления знаний в сфере культуры речи; формирования у обучающихся умения применения в практике устной и письменной речи норм современного литературного языка.

Менеджмент – 32 часа, в связи с актуализацией знаний по управлению образовательного процесса.

Экономика образовательного учреждения – 32 часа, с целью углубления знаний студентов об экономических аспектах деятельности образовательного учреждения и его структурных подразделений в связи с переходом учреждений образования на финансовую самостоятельность.

В цикл ЕН к имеющимся дисциплинам добавлено:

Информатика и информационно – коммуникационные технологии – 78 часов, в связи с широкой информатизацией образовательного процесса.

Экологические основы природопользования – 36 часов, в связи с необходимостью углубления знаний для рационального использования природных ресурсов.

В цикл Общепрофессиональные дисциплины:

Психология – 18 часов, в связи с введением раздела социальной психологии.

Основы учебной исследовательской деятельности – 36 часов, в связи с необходимостью написания студентами проектных, курсовых и дипломной работы.

Коррекционная педагогика – 36 часов, для ознакомления с отклонениями в развитии детей младшего школьного возраста, овладения навыками проведения коррекционной работы с такими детьми.

В связи с введением дополнительных компетенций, обусловленных внедрением ФГОС общего образования второго поколения в начальной школе в Профессиональный модуль 01. Преподавание по программам начального общего образования добавлены новые МДК 01.09. и МДК 01.10 – 132 часа:

МДК 01.09 Методика преподавания обществознания – 32 часа, ПК 01. Применять современные педагогические технологии в общественнообразовании в начальной школе;

МДК 01.10 Теория и методика информатики с практикумом – 100 часов, ПК 01. Владеть методологическими и теоретическими основами информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); ПК 02. Владеть методами и технологиями программирования, необходимыми для преподавания информатики и ИКТ в начальной школе; ПК 03. Реализовывать учебные программы базовых курсов информатики и ИКТ в различных образовательных заведениях и в начальной школе; ПК 04. Владеть методикой обучения работе с педагогическими информационными системами и разрабатывать электронные образовательные ресурсы.

Увеличен объем часов на МДК 01.01. Теоретические основы организации обучения в начальных классах – 32 часа, для углубления теоретических знаний ведущих тенденций развития системы образования;

МДК 01.07. Теория и методика физического воспитания с практикумом – 40 часов, для расширения тематики и углубления знаний оздоровительных и рекреационных форм физической культуры.

МДК 01.08. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом – 16 часов, в связи с необходимостью знания музыкального репертуара по программе начального общего образования.

Профессиональный модуль 02. Организация внеурочной деятельности и общение младших школьников – 72 часа, из них:

МДК 02.01. – Основы организации внеурочной работы – 16 часов, введен МДК 02.02. Хореография и ритмика – 20 ч., в связи с введением направления в области физкультурно-оздоровительной деятельности, МДК 02.03 Основы организации внеурочной деятельности в условиях детского оздоровительного лагеря – 36 часов, т.к. выпускник должен владеть технологиями, формами и методами работы с детьми в условиях детского оздоровительного лагеря, правилами охраны жизни и здоровья детей.

Профессиональный модуль 03. Классное руководство – 40 часов:

МДК 03.01. – Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя – 40 ч.

Профессиональный модуль 04. Методическое обеспечение образовательного процесса – 92 часа:

МДК 04.01. – Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов – 92 часа.

Итого: 936 ч.

Объем часов вариативной части ППССЗ распределен следующим образом:

индекс	Наименование циклов (разделов), требования к знаниям,	Обязательная	Аудиторная	Вариативная	Вариативная
--------	---	--------------	------------	-------------	-------------

	умениям, практическому опыту	учебная нагрузка по учебному плану (час.)	нагрузка БУП (ЧАС)	часть (час.)	часть в неделях
1	2	3	4	5	6
ОГСЭ.06	<p>Татарский язык (В)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общаться (устно и письменно) на татарском (как родном, так и не родном) на профессиональные и повседневные темы; – владеть нормами современного татарского языка; – переводить тексты на татарском языке профессиональной направленности; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – иметь представление о нормативных словарях и справочниках; – лексический и грамматический минимум (1200-1400 лексических единиц), необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов на татарском языке. 	80 (В)	80	80	2
ОГСЭ.07	<p>Татарская литература (В)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать произведения татарской художественной литературы; – навыки культурно-социологического, филологического и психолого-педагогического прочтения произведений детской литературы; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – творчество татарских писателей-классиков, современных писателей; – произведения писателей Камского региона. 	60 (В)	60(в)	60	1,5
ОГСЭ.08	История Татарстана	32	32	32	1

	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно ориентироваться в исторических сведениях, выделять существенное в историческом процессе. <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы истории Татарстана; - тенденции этногенеза и развития татарского народа; - иметь представление об истории культуры родного народа. 				
ОГСЭ.09	<p>Русский язык и культура речи</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся умения применения в практике устной и письменной речи норм современного литературного языка; - давать этическую и эстетическую оценку языковых проявлений в повседневной жизни: интернет-языка, языка субкультур, языкаСМИ, ненормативной лексики. <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - стандартное общерусское произношение и лексика, их отличия от местной языковой среды.. 	72	72	72	2
ОГСЭ.10	<p>Экономика образовательного учреждения</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> определять организационно -правовые формы организаций; планировать деятельность организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию; <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> сущность организации, как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов 	32	32	32	1

	<p>организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования, формы оплаты труда; аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.</p>				
ОГСЭ.11	<p>Менеджмент Уметь: влиять на деятельность подразделения, используя элементы мотивации труда; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; анализировать управленческие ситуации и процессы, определять действие на них факторов микро- и макроокружения; сравнивать и классифицировать различные типы и модели управления; Знать: сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; цикл менеджмента; процесс принятия и реализации управленческих решений; функции менеджмента в рыночной экономике; систему методов управления; методику принятия решений; стили управления</p>	32	32	32	1
ЕН.02	<p>Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности Уметь: – уметь создавать учебно-методические пособия с использованием мультимедийных и интерактивных технологий; – уметь создавать сетевые образовательные ресурсы;</p>	78+78(в)	78+78(в)	78	2

	<ul style="list-style-type: none"> – уметь организовывать проектную деятельность младших школьников с использованием информационно-коммуникационных технологий; – уметь анализировать уроки с компьютерным сопровождением; - уметь внедрять новые информационные технологии в практику работы учебного заведения. <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – знать психолого-педагогические основы использования НИТ на начальной ступени обучения; – знать новые информационные и коммуникационные технологии в образовании: коммуникативные, мультимедийные, интерактивные; – знать методику использования компьютера на уроке; – знать какие темы стоит "поддерживать" компьютерными заданиями и для решения, каких дидактических задач, какие программные средства целесообразно использовать для создания и выполнения компьютерных заданий, какие уроки целесообразно сопровождать компьютерными технологиями; – знать возможности дистанционных технологий обучения; – знать возможности использования вычислительной техники в управлении учебными заведениями, для создания банка данных педагогической информации; 				
--	---	--	--	--	--

ЕН. 03	Экологические основы природопользования Уметь: - использовать знания об охране окружающей среды о загрязнении выбросами хозяйственной деятельности; - уметь оценивать и прогнозировать состояние окружающей среды. Знать: - о взаимосвязи рационального использования природных ресурсов и особенностях взаимодействия общества и природы; - о понятии мониторинга окружающей среды и международном сотрудничестве в области природопользования.	36(в)	36(в)	36(в)	1
ОП.02	Психология Уметь: - применять метод социометрии. Знать: - социальная психология как наука, ее предмет и методы, социализация личности;	76+18 (в)	76+18 (в)	18	0,5
ОП.03	Коррекционная педагогика - ознакомление с отклонениями в развитии детей младшего школьного возраста, овладение навыками проведения коррекционной работы с такими детьми.	36 (в)	36(в)	36(в)	1
ОП.06	Основы учебно - исследовательской деятельности Уметь: -оформлять работу, список литературы; - составлять план исследовательской работы. Знать: - методы и приемы исследовательской работы, методики исследования различных авторов.	36(в)	36(в)	36(в)	1
МДК 01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	56+32(в)	56+32(в)	32	1

	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать развивающую среду; - применять психолого-педагогические знания в разных видах образовательной деятельности; - использовать современные инновационные технологии в сфере образования. <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и ведущие тенденции развития системы образования; - современные инновационные технологии в сфере образования; - основные общенаучные характеристики исследования в области образования. 				
МДК. 01.07	<p>Теория и методика физического воспитания с практикумом</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и проводить учебные и учебно-тренировочные занятия по видам спорта школьной программы в начальных классах; - уметь организовывать и проводить массовые спортивные соревнования и мероприятия; - осуществлять оздоровительные и рекреационные формы физической культуры. <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методики и их возрастные особенности по отдельным видам спорта школьной программы в начальных классах; - приемы организации и проведения массовых спортивных соревнований и мероприятий, последовательность организации соревнований, состав и особенности деятельности их организаторов и судейства соревнований. 	32+40(в)	32+40(в)	40	2
МДК 01.08	<p>Теория и методика музыкального воспитания с практикумом</p> <p><u>Уметь:</u></p>	66+16(в)	66+16(в)	16(в)	0,5

	<ul style="list-style-type: none"> - владение методикой проведения внеклассных мероприятий; - петь, играть на детских музыкальных инструментах, выполнять музыкально-ритмические упражнения; владеть навыками пластического интонирования. <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы музыкальной грамоты; - жанры и стили музыкального искусства; - характерные особенности народной и композиторской музыки; - сведения о жизни и творчестве композиторов; - музыкальный репертуар по программе начального общего образования. 				
МДК 01.09	<p style="text-align: center;">Методика преподавания обществознания</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в представлениях и понятиях в области истории и краеведения, в области права, этики, экономики и т.д. - определять цели и задачи уроков, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; - применять современные педагогические технологии в обществоведческом образовании в начальной школе. <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - требования образовательного стандарта начального общего образования и примерные программы начального общего образования; - требования к содержанию и уровню подготовки младших школьников; - методы, приемы и средства обучения младших школьников. 	32	32	32	1
МДК. 01.10	<p style="text-align: center;">Теория и методика информатики с практикумом</p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - знать психолого-педагогические основы использования 	100	100	100	3

	<p>НИТ в начальном образовании;</p> <ul style="list-style-type: none"> – знать основы теории информации; – знать элементы теории алгоритмов; – программное обеспечение компьютера, различные операционные системы; – знать устройство и способы организации компьютерных сетей; – знать основные этапы решения задач с помощью ЭВМ; – знать содержание и требования школьных программ по информатики в начальной школе; – знать программную поддержку курса по информатики в начальной школе; – методическую систему обучения информатике <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь работать с различными операционными системами и пакетами прикладных программ; – уметь программировать на одном из языков программирования; – уметь работать в персональных, локальных и глобальных компьютерных сетях, системах телекоммуникаций; – владеть методикой обучения информатике в нач. школе. 				
МДК. 02.01	<p>Основы организации внеурочной работы (социально – педагогическая направленность)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с формами и методами организации внеурочной работы и общения младших школьников в ходе летней практики в пришкольных и оздоровительных лагерях. 	68+16(в)	68+16(в)	16	0,5
МДК. 02.02	<p style="text-align: center;">Хореография и ритмика</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять уровень танцевальных способностей детей - использовать ритмику и хореографию в разных видах деятельности в начальной школе; - организовывать различные танцевальные праздники и развлечения. 	68+20(в)	68+20(в)	20	0,5

	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание детского музыкального репертуара; - методику классического, народного танца, ритмического стиля; - закономерности развития основ танцевальной культуры у детей; - санитарно-гигиенические условия проведения занятий по хореографии и меры по охране здоровья ребенка. 				
МДК 02.03	<p style="text-align: center;">Основы организации внеурочной деятельности в условиях детского оздоровительного лагеря</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть технологиями, формами и методами работы с детьми в условиях детского оздоровительного лагеря, правилами охраны жизни и здоровья детей. <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого – педагогические особенности деятельности вожатого; - нормативно – правовую основу технологии вожатого; - безопасность жизнедеятельности детского коллектива. 	36 (в)	36(в)	36 (в)	1
МДК. 03.01	<p style="text-align: center;">Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать внеучебную деятельность: игровую, познавательную, досугово-развлекательную, художественное творчество, спортивно-оздоровительную, социальное творчество (волонтерская деят-ть), - осуществлять духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников; <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методический конструктор внеучебной деятельности младших школьников. 	68+40(в)	68+40(в)	40	1

МДК. 04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов <u>Уметь:</u> - формировать культуру мышления младших школьников: когнитивные свойства личности, логическое мышление, способности доказательности выводов и обобщений; - уметь формировать личностные качества младших школьников (стремление кистине, настойчивости, критичность мышления, нравственные и эстетические качества); <u>Знать:</u> - основы развивающего обучения; - лично- ориентированные технологии.	62+92(в)	62+92(в)	92	2
				936	26

11. Реализация ППССЗ включает выполнение учащимися лабораторных и практических работ, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персонального компьютера. Лабораторные работы и практические занятия могут проводиться с делением группы на подгруппы с наполняемостью не менее 8 человек, а педагогическая практика с делением на подгруппы 5-6 человек.

12. Продолжительность учебных занятий может составлять как 45 минут, так и 1 ч. 30 минут (группировка парами).

13. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по МДК 01.01., МДК 01.04. МДК. 01.05., МДК. 01.06 ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования и реализуется в пределах времени, отведенного на его (их) изучение, в VI семестре.

14. Изучение дисциплин «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура», «Татарский язык», предусматривает деление на две подгруппы.

15. Оценка качества освоения программ подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестации, формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний, система оценок и шкала отметок по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и утверждаются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся до начала обучения. Допускается применение рейтинговых и/или накопительных систем оценивания знаний обучающихся. Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются соответствующей кафедрой, для государственной (итоговой) аттестации – утверждаются после согласования с работодателями. На промежуточную аттестацию выделяется в учебном плане 5 недель в форме экзаменационной сессии.

16. По каждой дисциплине предусмотрена одна из форм промежуточной аттестации: зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ), комплексный дифференцированный зачет (КДЗ), комплексный экзамен (КЭ₁, КЭ₂), экзамен (Э), экзамен квалификационный (ЭК) по модулю.

17. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

18. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку (4 недели) и защиту выпускной квалификационной работы (2 недели). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательного учреждения.